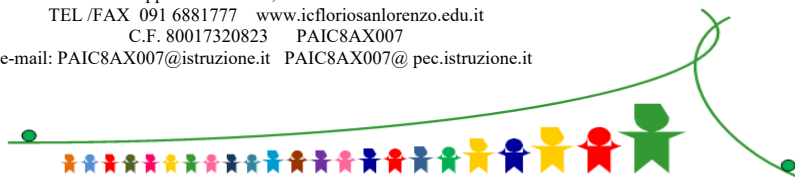




**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"I. FLORIO - SAN LORENZO"**

Via Filippo Di Giovanni, 88 - 90146 - Palermo
TEL / FAX 091 6881777 www.icfloriosanlorenzo.edu.it
C.F. 80017320823 PAIC8AX007
e-mail: PAIC8AX007@istruzione.it PAIC8AX007@pec.istruzione.it



**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2025-2028
(ex art.1, comma 14, legge n.107/2015)**

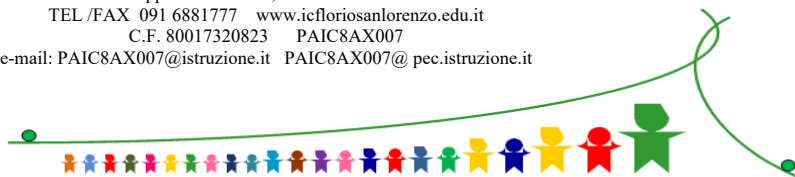
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n.297/1994;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTO** il D.P.R. n.89/2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;
- VISTO** il CCNL "Istruzione e Ricerca" del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3
- VISTA** la Legge n. 107/2015 e in particolare l'art. 1 commi 14, 16 e 17 e i suoi decreti attuativi;
- VISTO** L'Atto di Indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell'Istruzione per l'anno 2024;
- VISTA** L'adozione delle nuove Linee guida nazionali dell'Educazione civica del Ministro dell'Istruzione e del merito, protocollo n. 183 del 07.09.2024;
- VISTE** Le Linee guida per la didattica digitale integrata;
- VISTE** Le linee guida 0-6;
- VISTO** Il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca e in particolare il Piano Scuola 4.0 e i Decreti ministeriali nn. 65, 66, 19;
- VISTI** Gli obiettivi assegnatigli dal Direttore dell'U.S.R. per la Sicilia, aventi come riferimento il miglioramento degli esiti degli studenti e l'incremento delle attività di formazione del personale scolastico;
- VISTI** Gli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati;
- VISTO** il PTOF in per gli anni scolastici 2022/2025;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"I. FLORIO - SAN LORENZO"**

Via Filippo Di Giovanni, 88 - 90146 - Palermo
TEL / FAX 091 6881777 www.icfloriosanlorenzo.edu.it
C.F. 80017320823 PAIC8AX007
e-mail: PAIC8AX007@istruzione.it PAIC8AX007@pec.istruzione.it



VISTI	i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale siciliana e, limitatamente ai dati di scuola e del comune di Palermo, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
RITENUTO	Di dover potenziare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni alla luce dei dati del RAV, triennio 2022-2028;
TENUTO CONTO	Delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali e sociali operanti nel territorio;
TENUTO CONTO	Delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;
TENUTO CONTO	Di quanto previsto dalla nota MIUR prot. n.39343 del 27.09.2024 avente in oggetto le Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025/2028;
TENUTO CONTO	Del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
TENUTO CONTO	Di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2022/2025
VISTO	L'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico per l'elaborazione del PTOF 2025/2028 del 18.01.2025, assunto al protocollo con n.931.

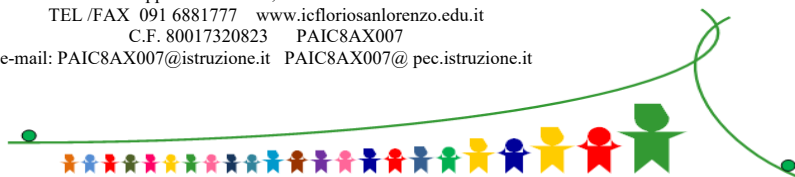
CONSIDERATE:

- le disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR n.89/2009, secondo i criteri indicati dal DM 254/2012);
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- le risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- che la formulazione della presente direttiva è attribuita al Dirigente Scolastico dal comma 14 dell'art. 1 della Legge n. 107/2015;
- che l'obiettivo del presente documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"I. FLORIO - SAN LORENZO"**

Via Filippo Di Giovanni, 88 - 90146 - Palermo
TEL / FAX 091 6881777 www.icfloriosanlorenzo.edu.it
C.F. 80017320823 PAIC8AX007
e-mail: PAIC8AX007@istruzione.it PAIC8AX007@pec.istruzione.it



- che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
 - l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
 - l'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
 - l'adozione delle iniziative per il sostegno di alunni con disabilità e di figli di lavoratori stranieri (art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.),
 - l'adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014;
 - lo studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);
 - l'identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.T.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999);
 - la delibera, nel quadro delle compatibilità con il P.T.O.F. e delle disponibilità finanziarie, sulle attività aggiuntive di insegnamento e sulle attività funzionali all'insegnamento

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015

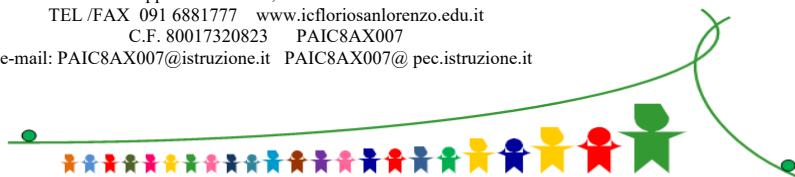
la seguente integrazione dell'Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa va inteso non solo quale documento costitutivo dell'identità culturale della nostra Istituzione Scolastica (di seguito IS), ma programma in sé esaustivo e coerente



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"I. FLORIO - SAN LORENZO"**

Via Filippo Di Giovanni, 88 - 90146 - Palermo
TEL / FAX 091 6881777 www.icfloriosanlorenzo.edu.it
C.F. 80017320823 PAIC8AX007
e-mail: PAIC8AX007@istruzione.it PAIC8AX007@pec.istruzione.it



di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui l'IS intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Nel valutare le priorità e i traguardi prefissi dal PDM si può desumere che alcuni passi sulla strada del miglioramento sono stati fatti, occorre continuare però a insistere su alcuni obiettivi già indicati nel precedente PTOF, introducendone dei nuovi, volti a sviluppare maggiormente le azioni già intraprese e a identificare possibili nuove piste di sviluppo.

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti dovrà aggiornare entro la data dell'inizio delle iscrizioni all'a.s. 2026/2027 il Piano dell'Offerta Formativa (di seguito P.T.O.F.) per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2025-2028. Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni:

- L'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (di seguito RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine delle scuole che fanno parte della nostra IS.

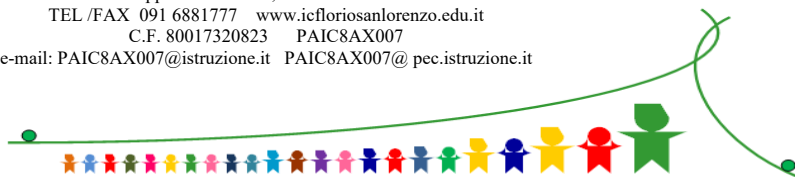
Per consentire di raggiungere tali traguardi occorre considerare i seguenti obiettivi:

- Favorire il successo formativo e scolastico di tutti gli allievi, riducendo il tasso di dispersione.
- Attivare gruppi di analisi dei risultati specifici delle prove Invalsi, soprattutto per la scuola secondaria di I grado, che si rapportino con la revisione del curriculum nella modifica delle metodologie usate per capire meglio quali siano le difficoltà degli allievi, considerando che le prove invalsi indagano le competenze e non le semplici conoscenze.
- Attivare una banca dati sugli interventi didattici, disciplinari e pluri-interdisciplinari efficaci e validati.
- Incrementare la cultura della valutazione e dell'autovalutazione, producendo materiali utili all'osservazione in classe, ma anche all'auto-osservazione e definendo con precisione cosa



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"I. FLORIO - SAN LORENZO"**

Via Filippo Di Giovanni, 88 - 90146 - Palermo
TEL / FAX 091 6881777 www.icfloriosanlorenzo.edu.it
C.F. 80017320823 PAIC8AX007
e-mail: PAIC8AX007@istruzione.it PAIC8AX007@pec.istruzione.it



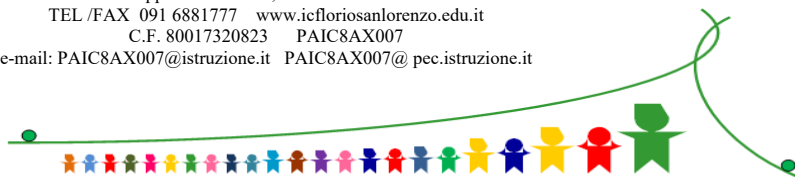
si vuole e si vuole valutare – riflessione sulla cultura della valutazione - e poi descrivendone le modalità, considerando, altresì che è necessaria anche la valutazione dei processi di insegnamento-apprendimento e la necessaria ri-progettazione, in caso di obiettivi non raggiunti.

- Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita.
- Incrementare la qualità professionale dell'istruzione e formazione approfondendo interventi che operino sulla Meta cognizione approfondendo la progettazione secondo gli stili cognitivi e di apprendimento degli alunni dei gruppi.
- Pensare ai tempi diversi dell'Offerta formativa, evitando giornate con troppe discipline, ma concentrandosi su alcune tematiche disciplinari per un periodo ravvicinato.
- Riflettere su nuove modalità organizzative dell'erogazione delle lezioni, contemplando periodi in cui si sviluppino UDA per più giorni su alcune tematiche disciplinari e multidisciplinari, specialmente negli interventi all'interno dei laboratori istituiti con l'investimento Scuola 4.0.
- Pensare alla centralità di un nuovo tipo alunno, che risulta immerso in un altro mondo comunicativo, fatto di brevi comunicazioni, solitamente video. Ponendosi domande su come intervenire sul suo cognitivo, seguendo la sua crescita sociale, favorendo il lavoro di gruppo, insistendo molto sul confronto e l'ascolto reciproco e alternando momenti di concentrazione e di lavoro cognitivo a momenti di condivisione emotiva.
- considerare che l'alunno apprende in modo diverso da come ha appreso, a suo tempo, il docente e che struttura anche le informazioni in modo differente, domandandosi come favorire strategie e metodologie funzionali al suo apprendimento.
- Sviluppare interventi sull'esercizio del pensiero autonomo, all'utilizzo critico dei social media considerando che il giudizio si attribuisce in base ai propri valori e all'analisi precisa dei dati, sviluppando momenti di confronto, basato su ricerca di dati e soluzione di problemi.
- Sviluppare negli allievi competenze di cittadinanza attiva e democratica, stimolando il dialogo interculturale in modo interdisciplinare.
- Sviluppare negli allievi i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza, utilizzando soprattutto la mediazione e la negoziazione per la risoluzione dei conflitti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"I. FLORIO - SAN LORENZO"**

Via Filippo Di Giovanni, 88 - 90146 - Palermo
TEL / FAX 091 6881777 www.icfloriosanlorenzo.edu.it
C.F. 80017320823 PAIC8AX007
e-mail: PAIC8AX007@istruzione.it PAIC8AX007@pec.istruzione.it

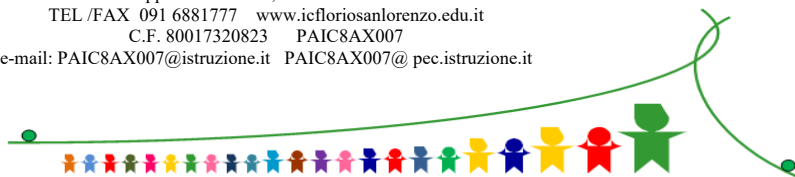


- Sviluppare un pensiero ecosistemico per superare la visione frammentata della formazione delle discipline ed abbracciare la complessità emergente, per mettere in relazione dinamica le infrastrutture, gli strumenti, gli spazi, le persone con le loro competenze, intendendo il sistema come vivo e in continua evoluzione.
- Sviluppare ulteriormente la già buona capacità di intervento sul disagio degli alunni, tramite un approccio di "ascolto attivo" e una continua sperimentazione di metodologie di superamento dello stesso, grazie all'aiuto delle competenze della rete dell'osservatorio contro la dispersione e della formazione dei docenti.
- Favorire un passaggio graduale tra gli ordini di scuola utilizzando metodologie di cui gli alunni siano già esperti, progettando un periodo-ponte a inizio dell'anno scolastico del nuovo ordine di scuola.
- Individuare all'interno del PDM degli indicatori del benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.
- Riconoscere il ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento, attraverso una progettazione di percorsi formativi in linea con le indicazioni del PNRR.
- Integrare l'offerta formativa offrendo percorsi nello sport e nella sana alimentazione, nella musica, nell'espressione fotografica e video, nella tecnologia con l'utilizzo di Arduino anche nella scuola primaria e ponendo particolare attenzione nell'intendere la progettazione in modo sistemico: non distinguendo tra curriculare ed extracurriculare che è un mero fatto organizzativo, attuando una progettazione condivisa, anche periodicamente nella scuola dell'Infanzia.
- Superare gradualmente la logica del gruppo classe con l'organizzazione modulare dei gruppi classe per gruppi di apprendimento a classi aperte.
- Rendere stabile l'uso delle tecnologie digitali nell'erogazione della didattica in conformità al regolamento sulla DAD.
- Rivedere i metodi didattici in funzione dell'implementazione degli strumenti digitali.
- Sostenere formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico didattica.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"I. FLORIO - SAN LORENZO"**

Via Filippo Di Giovanni, 88 - 90146 - Palermo
TEL / FAX 091 6881777 www.icfloriosanlorenzo.edu.it
C.F. 80017320823 PAIC8AX007
e-mail: PAIC8AX007@istruzione.it PAIC8AX007@pec.istruzione.it



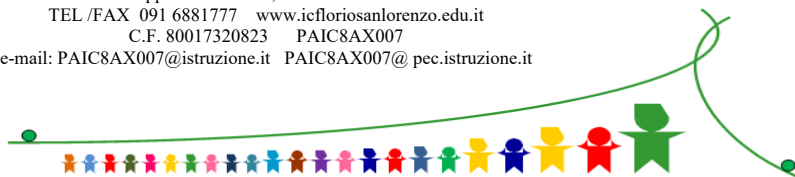
Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa destinato ad attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione, coordinamento consentiti;
- il funzionigramma, recante per ogni struttura della nostra I.S. l'elenco delle funzioni di competenza;
- il fabbisogno di personale A.T.A. (D.P.R. 119/2009);
- la progettazione d'istituto, suddivisa nei seguenti ambiti: educativo (valutazione alunni e competenze, continuità, orientamento, accoglienza alunni stranieri, attività di recupero/potenziamento; uscite didattiche, attività sportive), organizzativo (funzionamento didattico, modalità di comunicazione alle famiglie, RAV, rapporti con EE.LL. e associazioni, calendario riunioni docenti e famiglie, orari e calendari segreteria e plessi, regolamenti, protocollo di accoglienza, patto di corresponsabilità), formativo (formazione/aggiornamento per docenti, ATA e genitori, manifestazioni, iniziative dell'I.S.) e quanto previsto dalla Legge n. 107/2015 al comma 7, dalla lettera a) alla lettera s); nonché:
- iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
- modalità di attuazione dei seguenti principi: pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- Azioni didattiche che integrino quanto disposto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ex D.M. n.183 del 07.09.2024.
- percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29), nonché declinazione dei moduli richiesti dalle "Linee Guida sull'orientamento" di cui al DM 328 del 22.12.2022;
- azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"I. FLORIO - SAN LORENZO"**

Via Filippo Di Giovanni, 88 - 90146 - Palermo
TEL / FAX 091 6881777 www.icfloriosanlorenzo.edu.it
C.F. 80017320823 PAIC8AX007
e-mail: PAIC8AX007@istruzione.it PAIC8AX007@pec.istruzione.it



- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);
- Azioni didattiche finalizzate al riscontro della veridicità delle informazioni contenute nei diversi canali e piattaforme digitali utilizzati dagli alunni, al fine di discernere ciò che è certo da ciò che è falso.
- Azioni didattiche finalizzate all'uso corretto degli strumenti di Intelligenza Artificiale, anche per scopi didattici.
- descrizione dei rapporti con il territorio;
- Relativamente agli anni scolastici dal 2025 al 2026, progettazione di interventi formativi per i docenti, gli studenti e il personale ATA in linea con quanto richiesto dal PNRR e in particolare in attuazione delle linee di investimento:
 - 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;
 - 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche nonché per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

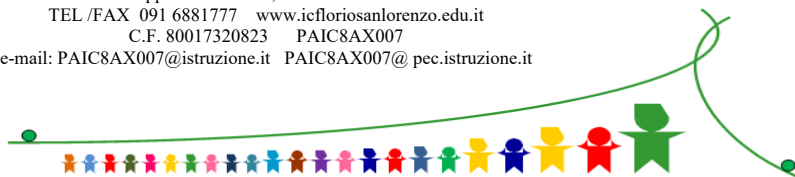
Il Piano dovrà altresì includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento (riferito al RAV);
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"I. FLORIO - SAN LORENZO"**

Via Filippo Di Giovanni, 88 - 90146 - Palermo
TEL / FAX 091 6881777 www.icfloriosanlorenzo.edu.it
C.F. 80017320823 PAIC8AX007
e-mail: PAIC8AX007@istruzione.it PAIC8AX007@pec.istruzione.it



Avendo sperimentato la grande professionalità di tutto il personale, che è la risorsa fondamentale di questa I.S., sono convinto che il nostro grande impegno e senso di responsabilità permetteranno la realizzazione degli obiettivi indicati.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- affisso all'albo;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe Granozzi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del d.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

DESTINATARI

Al Collegio dei Docenti

p.c.

Al Consiglio d'Istituto

Alla RSU

Ai Genitori

Al Personale ATA

All'Albo della scuola e al sito web